



Le 14 décembre 2023 170 jeunes de toute la France se réunissent

au Conseil Economique Social et Environnemental
pour exprimer leurs attentes,
leurs envies et leurs engagements.



Partenaire majeur

En partenariat avec



Le Parlement des Jeunes édition 2023

La jeunesse de ce début de 21ème siècle vit des transitions complexes qui vont façonner son destin, son équilibre et sa place dans la vie publique. Ces transitions sont sanitaires, écologiques, sociétales, numériques. Par ailleurs les jeunes désertent les urnes depuis plusieurs échéances électorales.

Imaginé, conçu et organisé par l'équipe de la Fabrique d'avenir, le Parlement des Jeunes s'est fondé sur l'ambition de donner la parole aux jeunes. Il pose le débat de leurs enjeux prioritaires : la formation, le travail, l'écologie, le logement, le vivre-ensemble, la confiance.

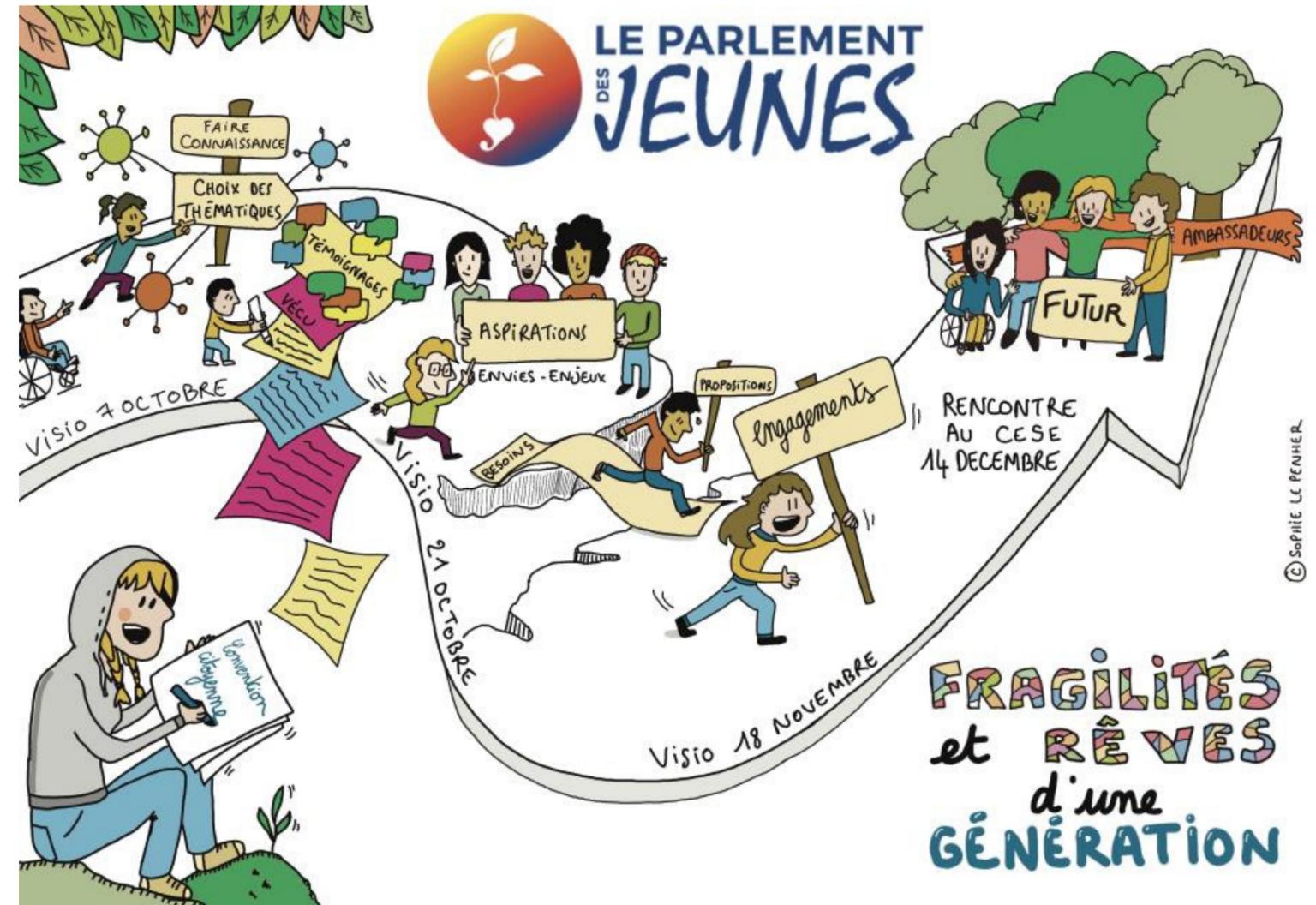
Le Parlement des Jeunes se veut être l'assemblée de toutes les jeunesses et de ceux qui agissent pour elles. Il permet les échanges, l'inspiration et le passage à l'action.

L'intention pour le Parlement des Jeunes 2023 a été de donner la parole aux jeunes directement, en s'inspirant du modèle des conventions citoyennes.

Un processus démocratique et d'intelligence collective

Les 170 jeunes parlementaires ont travaillé entre octobre et décembre 2023 selon un processus d'intelligence collective, pour présenter le 14 décembre les résultats de leurs travaux au Conseil Economique Social et Environnemental.

Quatre temps forts ont ponctué les travaux : les 7 & 21 octobre, 18 novembre en visio, puis la journée au CESE du 14 décembre, clôture du Parlement.



Composition du Panel

Pour constituer l'assemblée des jeunes parlementaires, il a été défini des critères de représentativité à partir des études sur la jeunesse et des statistiques de l'INSEE. Puis un appel à candidatures a été lancé à l'été 2023.

Le Parlement des Jeunes est composé de 170 jeunes parlementaires aussi représentatifs que possible de la jeunesse de France :

- 85 jeunes femmes et 85 jeunes hommes de 16 à 24 ans;
- 85 de moins de 20 ans, 85 de plus de 20 ans;
- 41 issus d'un milieu rural, 129 issus d'un milieu urbain;
- 75 jeunes de moins de 20 ans scolarisés, 5 non scolarisés;
- 55 jeunes de plus de 20 ans scolarisés, 20 non scolarisés;
- 40 lycéens, 35 jeunes en formation courte, 60 jeunes en formation longue;
- 20 jeunes sans emploi, 60 jeunes employés.

Le Parlement est à l'image du territoire français, et compte des jeunes de toutes les régions avec :

- 42 jeunes d'Île-de-France;
- 16 jeunes d'Auvergne Rhônes Alpes;
- 14 jeunes de Nouvelle Aquitaine;
- 14 jeunes d'Occitanie;
- 14 jeunes des Hauts de France;
- 10 jeunes du Grand Est;
- 9 jeunes du Pays de la Loire;
- 10 jeunes de Bretagne;
- 9 jeunes de Normandie;
- 6 jeunes de Bourgogne Franche Comté;
- 7 jeunes de Centre Val de Loire;
- 1 jeune de Corse;
- 5 jeunes des DROM TOM (Nouvelle Calédonie, Réunion, Guadeloupe, Mayotte).



MÉTHODE APPLIQUÉE POUR L'ÉLABORATION DU RAPPORT : ÉCOUTER, COMPRENDRE, FAIRE COMPRENDRE



I - ECOUTER

Les études HUNDREDS impliquent l'écoute d'au moins 100 acteurs impliqués et la prise en compte de toutes les nuances de leurs ressentis et de leurs vécus.

Pour le Parlement des Jeunes, les auteurs du présent rapport ont conçu les questions destinées aux ateliers de travail collectif. Puis chaque réponse et contribution des 170 Parlementaires a été retranscrite et intégrée (ci-contre un extrait des contributions lors d'un des trois ateliers).

II - COMPRENDRE

L'étape « comprendre » a consisté à étudier les contributions, les classifier et les ordonner, pour ensuite les mettre en lien et en perspective avec l'ensemble afin de construire une vision à la fois fidèle et cohérente des travaux des Parlementaires.

III - FAIRE COMPRENDRE

Enfin, l'étape « faire comprendre » a consisté en la rédaction des rapports de synthèse thématiques, présentés de manière intelligible, avec un langage simple et clair.

Les contributions des jeunes Parlementaires, caractérisées par leur densité, leur diversité et leur profondeur, ont généré une masse considérable d'informations complexes.

L'équipe HUNDREDS a choisi de structurer la rédaction dans des sections indépendantes, qui peuvent être utilisées séparément et qui s'articulent aisément les unes avec les autres. La priorité a ainsi été de faciliter à la fois la restitution des travaux par les porte-paroles et la préparation des projets futurs.

THEME ECOLOGIE

Photographie, témoignages et ressentis des jeunes

Les témoignages des jeunes montrent une prise de conscience aiguë et une inquiétude profonde concernant les enjeux écologiques. Ce sentiment s'accompagne d'une déception face à l'absence d'actions concrètes et d'une frustration due à la lenteur des changements. La jeunesse française vit l'écologie comme un défi urgent, marqué par des expériences personnelles et des observations de l'impact environnemental quotidien.

Perception des regards du reste de la société

Pour le Parlement des Jeunes, la vision de la France en 2033 est celle d'une société profondément transformée par l'écologie, où les principes de développement durable et de préservation environnementale sont intrinsèquement liés à tous les aspects de la vie quotidienne. Cette vision globale repose sur des changements significatifs.

Futurs souhaitables : vision de la France en 2033

Les jeunes du groupe perçoivent que la société française affiche des attitudes diversifiées et souvent contradictoires vis-à-vis de l'écologie. Cette diversité reflète une conscience écologique en évolution, marquée par des conflits intergénérationnels, des malentendus, et un manque de sensibilisation général.



Synthèse des actions proposées

1. Subventions et soutien financier

- Réorientation des subventions vers l'agriculture locale et biologique.
- Financement de la recherche et du développement de technologies écologiques, notamment pour la gestion efficace de l'eau en agriculture.
- Allocation de fonds pour la rénovation énergétique des logements et pour le développement des infrastructures de mobilité durable.

2. Éducation et Sensibilisation

- Intégration de modules éducatifs sur le climat et l'écologie dans les cursus scolaires.
- Obligation d'un service civique environnemental pour les jeunes.
- Lancer des campagnes de communication pour sensibiliser le public et mobiliser l'opinion.
- Promotion de la sensibilisation à l'écologie à travers les médias et les campagnes de communication, y compris la lutte contre le climatoscepticisme.

3. Politique Alimentaire :

- Promotion de l'étiquetage environnemental des repas dans les restaurants et les cantines pour sensibiliser à l'impact de la viande et du poisson.
- Imposition de menus végétariens dans les cantines scolaires, les établissements publics et les restaurants d'entreprises.
- Soutenir le développement des Projets d'Alimentation Territoriaux (PAT).

Projet présenté le 14/12

Création d'un temps dédié à la réalisation d'une mission à but écologique en emploi ou études

Synthèse des actions proposées (Suite)

4. Législation et Réglementation

- Mise en place de réglementations strictes pour les industries polluantes, notamment par des taxes accrues et des restrictions publicitaires.
- Promotion des lois favorisant la transition écologique, y compris le droit au recyclage et l'obligation pour les entreprises de déclarer leur empreinte écologique.
- Renforcement des lois sur le bien-être animal et interdiction des pratiques néfastes telles que l'élevage en cage.
- Renforcer les lois de restriction de l'usage des pesticides.
- Renforcer les lois sur la gestion des déchets.
- Rendre obligatoire l'analyse de la biodiversité avant d'autoriser tout projet de construction.

5. Economie et Marché

- Encouragement à une économie décroissante et circulaire, centrée sur le bien-être plutôt que sur la croissance du PIB.
- Incitation fiscale pour les pratiques commerciales durables, telles que l'économie de la fonctionnalité et l'utilisation de produits recyclables et réparables.
- Mettre en œuvre des politiques fiscales et législatives favorisant la transition écologique au niveau des entreprises.
- Introduire des pratiques de comptabilité verte dans les entreprises.



6. Participation, Engagement Citoyen et Actions Collectives

- Renforcement du rôle des jeunes dans les décisions politiques, notamment en matière d'environnement.
- Mobilisation des citoyens par des initiatives telles que les pétitions en ligne et les campagnes de communication pour sensibiliser et impliquer davantage la population.
- Encourager l'engagement bénévole et citoyen dans les initiatives écologiques.
- Mobiliser les acteurs locaux et régionaux pour des projets de développement durable.

7. Infrastructure et Transport :

- Investissement dans les réseaux de transport public et de mobilité douce, y compris la gratuité des trains et le développement de services de vélos en libre-service.
- Promotion de la réduction de l'usage de la voiture individuelle et mise à disposition de flottes de véhicules électriques partagés dans les zones rurales.
- Promotion de la réduction du transport aérien avec régulation des publicités.

8. Gestion de l'eau

- Traiter les eaux usées de manière à protéger les milieux naturels
- Végétaliser les cours d'eau et promouvoir la gestion durable des zones humides
- Mettre en place une communication transparente avec le grand public sur les problématiques environnementales et sanitaires liées à l'eau.
- Investir dans le réseau d'eau potable pour en garantir l'accès à tous.
- Financer le développement de systèmes intelligents (ex : sondes tensiométriques) pour mieux gérer l'eau potable dans le secteur agricole.
- Utiliser de l'eau non potable ou alternative à l'eau potable pour les toilettes.

THEME TRAVAIL

Photographie, témoignages et ressentis des jeunes

Les témoignages des jeunes membres du Parlement révèlent des aspects du vécu des jeunes travailleurs en France, notamment le décalage entre formation et marché du travail, les stéréotypes auxquels ils sont confrontés, les défis professionnels spécifiques et les préoccupations liées à la santé mentale.

Perception des regards du reste de la société

Les jeunes du Parlement révèlent une perception du travail autour d'eux qui renforce les inquiétudes sur la connexion entre éducation et emploi, ainsi que des divergences générationnelles, des disparités sociales et des attentes contradictoires en matière d'engagement professionnel. Ces perceptions ne sont pas uniformes mais reflètent les diverses expériences et contextes des jeunes participants.

Futurs souhaitables : vision de la France en 2033

Pour le Parlement des Jeunes, la France dans 10 ans présente un modèle de société où la diversité, l'inclusion et la mixité sociales ont la norme dans le monde du travail. L'égalité des chances dans l'accès aux opportunités professionnelles est une réalité pour toutes et tous, quelque soit le genre, l'origine géographique ou sociale des individus. "En 2033, lors d'un entretien d'embauche, les différentes expériences peuvent être un plus et non discriminatoires."

Projet présenté le 14/12

"Parcours-Métiers": dispositif d'accompagnement renforcé des élèves incluant des périodes d'accueil en immersion en entreprise



Synthèse des actions proposées

1. Éducation et Formation Professionnelle :

- Faciliter et encourager l'alternance et l'apprentissage
- Valoriser les filières de formations professionnelles
- Sensibiliser à la reconnaissance de l'engagement citoyen et expérience associative

2. Accès à l'emploi et égalité des chances

- Garantir la diversité et l'inclusion dans le recrutement
- Sensibiliser sur la parité de genre

3. Réformes Organisationnelles et Législatives

- Participation et Prise de décision : inclusion des jeunes dans le processus décisionnaire et participation des employés aux conseils d'administration des grandes entreprises
- Modèles de travail innovants : favorisation de la multi compétences, de l'intelligence collective

4. Conditions de travail et Rémunération

- Amélioration des conditions de stage et d'emploi des jeunes (début de carrière)
- Réduction du temps de travail : passer à la semaine de 4 jours et travailler sur les aménagements et opportunités dégagées par ce temps libre pour développer le tissu social

THEME TECHNOLOGIE NUMERIQUE

Photographie, témoignages et ressentis des jeunes

Les témoignages des jeunes montrent que le numérique, notamment les réseaux sociaux et l'intelligence artificielle (IA), influencent profondément leurs expériences et visions du monde. Ils abordent ces technologies avec une conscience aiguë de leurs implications éthiques, environnementales et sociétales. En s'informant activement ils cherchent à discerner ce qui est juste, utile, durable, et à contribuer à un numérique responsable. Leurs partages combinent opinions prédominantes dans les médias, expériences personnelles et appels à une régulation adaptée.

Perception des regards du reste de la société

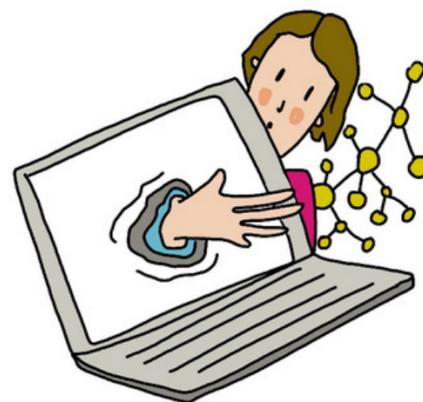
Les jeunes du groupe perçoivent que la société manque de sensibilisation concernant l'impact environnemental et éthique du numérique et des technologies modernes. Ils déplorent ce déficit de sensibilisation et la résignation observée face à la gestion des données personnelles. Cette perspective met en lumière une fracture entre les préoccupations des jeunes et la conscience générale de la population.

Futurs souhaitables : vision de la France en 2033

Pour le Parlement des Jeunes, la France dans 10 ans est une nation où les innovations technologiques et numériques sont intégrées de manière équilibrée et réfléchie pour servir l'humain. Cette vision s'articule autour de la protection l'environnement, de l'emploi et de l'inclusion.

Projet présenté le 14/12

Association de recherche autour des limites de la technologie numérique et de l'IA : ateliers éducatifs et interventions dans les écoles



Synthèse des actions proposées

1. Règlementation

- Pour des data centers moins polluants, pour rendre obligatoire le Green IT, pour une protection des données efficace, pour augmenter le nombre de fonctionnaires dans le domaine numérique et pour l'utilisation du numérique à l'école
- Encadrer le secteur de l'IA pour éviter la disparition de métiers, réguler la publicité sur les réseaux sociaux, libérer du temps de travail grâce à la mobilisation des technologies.

2. Sensibilisation (de tous, avec un focus sur les parents) et mesure de l'impact des nouvelles technologies autour :

- des limites de la technologie numérique et de l'IA, des fakes news et des discours haineux sur les réseaux
- Former à comprendre le numérique en général, former à l'utilisation des données personnelles
- Intégrer la prévention aux réseaux sociaux dans les programmes scolaires.

3. Création d'une identité unique sur le net, utiliser l'IA pour procéder à des check news automatique, création de centre de désaddictions aux écrans, dispositif d'accès au numérique pour tous, revenu universel pour prévenir les pertes d'emploi liées aux nouvelles technologies

4. Subvention pour la recherche et développement (impact de l'IA par exemple), plus de moyen pour la justice (cyberharcèlement)

5. Taxation sur la pollution numérique, contraventions sur les contenus illégaux.

THEME INCLUSION

Photographie, témoignages et ressentis des jeunes

Les témoignages des jeunes montrent une prise de conscience aiguë sur les sujets d'inégalités, de sexisme et des dynamiques de pouvoir, ainsi que des VSS et discriminations LGBT+. Mais ils soulèvent également les thématiques de diversité territoriale et d'exclusion, et valorisent l'engagement et la solidarité.

Perception des regards du reste de la société

Les jeunes du groupe perçoivent que la société française est à un carrefour où les mentalités évoluent progressivement mais cette évolution est entravée par des préjugés, des stéréotypes, et une certaine inertie institutionnelle.

Futurs souhaitables : vision de la France en 2033

Pour le Parlement des Jeunes, la France dans 10 ans est une nation refondée sur des piliers de solidarité, d'équité et de durabilité.

En 2033, la France a redéfini le concept de travail pour le lier indissociablement au bien-être collectif et à la durabilité environnementale; les valeurs d'inclusion et de justice sociale imprègnent tous les secteurs, matérialisant ainsi une société qui a appris des luttes et des aspirations de sa jeunesse.

Projet présenté le 14/12

Sensibilisation, prévention et formation des agents sur l'écoute des témoignages des victimes de violences (policiers)



Synthèse des actions proposées

1. Education et sensibilisation

- Intégrer des modules sur l'égalité, le partage et la diversité dans les programmes scolaires, y compris l'éducation à la sexualité, en faisant intervenir des associations
- Revoir les cours d'Éducation Morale et Civique pour des débats ouverts et inclusifs
- Intégrer l'engagement associatif dans le cadre scolaire et universitaire; rencontres de professionnels de différents domaines et formations mobiles en milieu rural
- Promouvoir l'utilisation des pronoms choisis par les personnes.

2. Législation et Justice

- Réforme du système judiciaire pour appliquer des peines plus rigoureuses en cas de discrimination et de violence, formation adaptée de la Police et de la Gendarmerie pour donner confiance et traiter les plaintes sur ces sujets
- Réforme du système carcéral pour un meilleur accès aux soins psychologiques et à des activités constructives pour les détenus
- Adopter des lois pour augmenter la représentation féminine dans les postes de direction des entreprises
- Simplifier les procédures légales pour les transitions de genre.

3. Économie et Aides Financières

- Subventions pour faciliter l'accès aux grandes formations et l'éducation dans toutes les zones, y compris les ZEP
- Conserver l'AME
- Création de dispositifs financiers adaptés aux revenus pour l'accès à la santé et aux soins psychologiques
- Aides économiques aux habitants et collectivités des territoires ruraux et d'Outre-Mer.

THEME PLACE DE LA JEUNESSE

Photographie, témoignages et ressentis des jeunes

Le Parlement des Jeunes offre une vision de la jeunesse qui se sent souvent décredibilisée par les générations précédentes, mais qui reste résolument tournée vers l'avenir avec espoir et enthousiasme. Malgré une perception de manque de légitimité et de temps pour s'engager, les jeunes du Parlement expriment une vraie détermination à faire entendre leur voix et à agir.

Perception des regards du reste de la société

La perception de la jeunesse par les différents acteurs de la société, selon le Parlement des Jeunes, oscille entre encouragement et scepticisme. Nous observons deux regards qui s'opposent, facilitant l'engagement des jeunes, ou au contraire lui faisant obstacle.

Futurs souhaitables : vision de la France en 2033

Pour le Parlement des Jeunes, la France dans 10 ans est une démocratie renouvelée où la jeunesse est pleinement intégrée dans le processus politique. L'abstention a été réduite grâce à des "modes alternatifs de participation démocratique", notamment par un "Parlement des Jeunes permanent". Ce futur souhaitable se fonde sur une éducation civique enrichie, où les jeunes sont "informés" et "associés" aux décisions politiques.

Projets présentés le 14/12

Cours qualitatifs et reconnaissance de l'engagement avec un ajout de 0,5 dans la moyenne du bulletin



Synthèse des actions proposées

1. Instaurer le vote à 16 ans; un quota de jeunes de moins de 30 ans dans les entreprises et au gouvernement; une obligation d'un avis des jeunes sur les décisions politiques; des stages obligatoires pour une intégration favorisée à la société et au monde du travail; plus de CMJ; la prise en compte de la santé mentale des jeunes au sein des entreprises; Encadrer la démocratie participative; une action associative obligatoire pour les lycéens.

2. Mettre en place une valorisation financière ou scolaire pour les jeunes qui s'engagent; une aide financière pour les moins de 35 ans qui entreprennent; une année de césure légale; des médias pour transmettre la parole des jeunes; des ateliers d'échanges intergénérationnels; de groupes d'échange en mixité sociale; mettre en place des tiers lieux qui portent la gestion de projet des jeunes, les accompagnent et les mettent en lien (facilitateurs).

3. Sensibiliser à la santé mentale et physique des jeunes; rapprocher les jeunes et l'univers politique par la rencontre d'élus; **Médiatiser** l'engagement des jeunes et restaurer une image positive de la jeunesse; **Former** au vivre ensemble et à une éducation civique encrée dans la réalité, pour former les citoyens de demain; Finalement autonomiser par la formation les jeunes dans leur vie.

4. Subventionner des dispositifs culturels pour les jeunes dans les territoires d'outre-mers; Soutenir financièrement le recrutement des jeunes par le tissu associatif; Allouer une bourse spéciale aux jeunes qui s'engagent en politique

THEME SANTE ET EQUILIBRE

Photographie, témoignages et ressentis des jeunes

Les témoignages des jeunes montrent que la santé est un thème omniprésent et impactant au quotidien. Ils ressentent le besoin de briser les tabous et de partager leurs expériences pour une meilleure efficacité de la prise en charge. Les parcours de soins sont perçus comme "longs, laborieux coûteux", et comme étant une barrière significative à l'accès aux soins psychologiques nécessaires.

Perception des regards du reste de la société

Pour ces jeunes, le regard extérieur sur la jeunesse française en matière de santé révèle une incompréhension et un manque de reconnaissance significatifs. La problématique s'étend au-delà du seul cadre familial, touchant également le «système de santé français»

Futurs souhaitables : vision de la France en 2033

Pour le Parlement des Jeunes, la France dans 10 ans est une société où la santé et l'équilibre vie personnelle/vie professionnelle représentent une priorité nationale transversale intégrée dans toutes les strates sociales.

Projet présenté le 14/12

Création d'un observatoire identifiant les initiatives locales pour les mettre en place à l'échelle nationale



Synthèse des actions proposées

- 1. Mise en place de séances de santé gratuites** pour les jeunes (psychologie), une mutuelle gratuite et couvrante pour les jeunes, des journées sportives et des permanences de psychologues dans chaque établissement scolaire; Promouvoir la télémédecine pour les «zones éloignées»
- 2. Intégration de programmes de sensibilisation** au sein de l'éducation nationale autour du sport, de l'alimentation, du soin de soi, de l'équilibre vie pro/vie perso, de l'importance de la nature, créés en formats pédagogiques avec l'ARS et des groupes de psychologues et d'ingénieurs pédagogique; Former les professionnelles en liens avec les jeunes
- 3. Soutiens financiers** pour le secteur du sport, de la recherche et développement et de l'accessibilité pour les personnes en situation de handicap; Subventionner les initiatives locales de projets communautaires axés sur la santé et créer des jardins partagés pour promouvoir un mode de vie sain
- 4. Réglementation stricte** : d'un droit à la déconnexion au travail et d'une baisse du temps de travail, d'une limitation du temps d'écran et d'accès aux réseaux sociaux pour les mineurs, de plus de temps nature et sport dans le scolaire; En entreprise : mise en place des programmes de prévention santé et de dépistage pour les collaborateurs et par des acteurs externes sur les sujets majeurs (TMS, addictions, cancer, sommeil, santé mentale...)

THEME REPENSER NOS HABITUDES DE CONSOMMATION ET MODES DE PRODUCTION

Photographie, témoignages et ressentis des jeunes

Les témoignages et ressentis montrent une prise de conscience aiguë des défis actuels. Les jeunes du groupe sont à la fois critiques envers le "système" actuel et actifs dans leur recherche de solutions plus durables et éthiques. Ils combinent expérience personnelle, engagement pratique et quête de connaissance pour façonner une vision alternative de la société.

Perception des regards du reste de la société

Les jeunes du groupe perçoivent que la société a des vues stéréotypées et simplifiées sur l'agriculture et la consommation, dominées par des préoccupations économiques. Ils défendent une perspective plus nuancée, valorisant une alimentation et consommation durables.

Futurs souhaitables : vision de la France en 2033

Pour le Parlement, la France de 2033 est à la pointe de la révolution des habitudes de consommation et des modes de production, avec un fort accent sur la responsabilité sociale, économique et environnementale.

Projet présenté le 14/12

COP3 Étudiante nationale : un forum des métiers engagés, couplé à un concours d'entreprenariat écologique et solidaire



Synthèse des actions proposées

- 1. Mise en place d'une taxe** modulée basée sur l'empreinte écologique de la consommation, des modes de transport utilisés, des importations/exportations et des produits non réparables (s'appuyer sur des marquages de type nutri-score, crit'air, conso énergétique...).
- 2. Intégration de programmes de sensibilisation à l'impact écologique** dans l'éducation nationale; création d'indices écologiques pour guider la consommation et le recyclage.
- 3. Soutiens financiers** pour les entités privées et publiques promouvant une consommation écoresponsable, locale et une agriculture durable; Refonte des formations orientées agro-écologie et accompagnement des agriculteurs; lancer une coopérative citoyenne pour financer les énergies propres (voir Pays Bas).
- 4. Réglementation stricte de la publicité incitative** à la surconsommation et aux loisirs polluants (croisières), et de la gestion des invendus; Renforcement des lois sur les industries polluantes telles les centrales à charbon et à gaz (interdiction).
- 5. Distribution d'un "kit écologique"** à chaque citoyen incluant un livret et de petits objets du quotidien éco-responsables; Mise à disposition gratuite des transports en commun.

THEME AUTONOMIE FINANCIERE

Photographie, témoignages et ressentis des jeunes

Les témoignages dessinent un tableau de jeunes pouvant être confrontés à des défis significatifs en termes d'autonomie financière, marquée par des inégalités, l'impact de l'inflation, et un soutien institutionnel parfois inadéquat, tout en soulignant l'importance de la solidarité et de l'entraide communautaire.

Perception des regards du reste de la société

Les jeunes du groupe perçoivent le reste de la société voit, et comprend, que beaucoup de jeunes sont en situation précaire, mais sans conscientiser l'impact de cette situation et donc sans y accorder une réelle importance.

Ils voient que le regard des autres est un mélange de confusion, de colère et d'impuissance. Certains les encouragent à agir "pour faire bouger les choses", ils voudraient aider mais sans moyen d'action.

Futurs souhaitables : vision de la France en 2033

Pour le Parlement des Jeunes, la France dans 10 ans est une société où les difficultés financières des jeunes sont nettement réduites grâce à une série de mesures concrètes. Cette vision s'articule autour de l'amélioration de l'accès aux aides financières, l'augmentation de l'autonomie financière et la formation à la gestion budgétaire.

Projet présenté le 14/12

Création d'une plateforme d'autonomie financière, incluant des informations sur les démarches administratives, des conseils et des cours spécifiques pour les terminales



Synthèse des actions proposées

1. Réforme des Aides Financières et Bourses d'Études

- Adaptation des calculs des bourses étudiantes aux revenus actuels.
- Extension de la prime d'activité aux étudiants en alternance.
- Réflexion sur un revenu universel pour les étudiants, basé sur leur situation et projet.

2. Éducation et Sensibilisation à la Gestion Budgétaire

- Campagnes d'information sur les formations, aides et introduction dans le monde du travail.
- Formation à la gestion budgétaire et aux démarches administratives dans les établissements scolaires.
- Sensibilisation des jeunes à une consommation responsable et économique.

3. Amélioration de l'Accessibilité et la Qualité du Logement Étudiant

- Augmentation de l'offre de logements étudiants abordables, avec un budget alloué spécifique.
- Rénovation des CROUS existants et rénovation de bâtiments désaffectés pour logements étudiants.
- Missions données aux associations étudiantes pour évaluer et rendre public l'état des Crous.
- Régulation du marché immobilier, notamment en imposant des plafonds de loyers et en saisissant les logements non occupés.

4. Accès à une Alimentation Saine et Abordable

- Repas à 1 euro pour tous les étudiants, expansion des restaurants/caféterias universitaires.
- Distribution de tickets restaurants pour les étudiants.
- Campagnes d'information sur les systèmes alternatifs pour l'alimentation saine et économique.
- Suppression ou réduction de certaines taxes

THEME SOCIETE CITOYENNETE

Photographie, témoignages et ressentis des jeunes

Les témoignages des jeunes montrent qu'ils abordent la société et la citoyenneté en France avec une conscience aiguë des défis et des inégalités qu'ils rencontrent. Les expériences partagées reflètent un large éventail de problématiques, des questions de sécurité personnelle aux interactions avec les services publics, en passant par la sensibilisation aux inégalités sociales et l'engagement citoyen.

Perception des regards du reste de la société

Les jeunes du groupe perçoivent que la société autour d'eux a une vision plutôt désengagée sur le thème de la société et de la citoyenneté. Une perte de confiance générale envers les institutions est signalée, accompagnée de questions sur l'avenir du service public et d'une absence de visibilité de ses problèmes, notamment dans certains territoires.

Futurs souhaitables : vision de la France en 2033

Pour le Parlement des Jeunes, la France dans 10 ans est une société résolument tournée vers la démocratie participative, la cohésion sociale, et le respect des droits humains.

Projet présenté le 14/12

Création de comités représentatifs de jeunes à toutes les échelles territoriales afin de créer des espaces de dialogues, de coopération où les jeunes sont acteurs



Synthèse des actions proposées

1. Renforcement de la Démocratie Participative et de la Citoyenneté Active

- Instaurer des référendums plus fréquents à tous les niveaux (local, régional, national) pour une participation active des citoyens dans les décisions politiques.
- Encourager la création d'assemblées de jeunesse dotées de réels pouvoirs, renforçant ainsi le rôle des jeunes dans le processus démocratique.
- Accroître la reconnaissance de la légitimité des jeunes en visibilisant la prise en compte et la mise en pratique de leurs préconisations.
- Mise en place d'une éducation civique approfondie incluant : le fonctionnement des institutions depuis l'échelle locale jusqu'au niveau Européen, des cours de philosophie dès le secondaire, une sensibilisation au vote, et des visites éducatives dans les institutions publiques.

2. Amélioration de la Sécurité, de la Justice et des Relations Institutionnelles :

- Réformer les services de l'ordre pour renforcer la confiance avec la population et améliorer ces services publics, incluant une formation renforcée avec une note minimum pour obtenir le concours dans les forces de l'ordre, un meilleur suivi psychologique des agents, et l'instauration d'organes de contrôle citoyens.
- Promouvoir une justice plus efficace et accessible, avec un budget accru et des mesures pour réduire la lenteur des démarches administratives.
- Renforcer le lien entre élus (députés, sénateurs) et électeurs, notamment par des ateliers de co-construction des politiques dans les quartiers et des rencontres régulières.

THEME EDUCATION

Photographie, témoignages et ressentis des jeunes

Les jeunes expriment du stress et de la frustration face aux réformes éducatives incessantes et aux surcharges de travail. Ils sont également préoccupés par l'inégalité des chances socio-économique et la fracture territoriale. De plus, les témoignages des jeunes révèlent une réalité sombre et troublante des violences et maltraitements intrafamiliaux et dénoncent un système de protection des enfants insuffisant.

Perception des regards du reste de la société

Selon les participants, leurs aspirations et leurs craintes sont inquiétudes partagées par la jeunesse française qu'ils représentent. En revanche, il existe des différences de points de vue sur des sujets tels que l'art et le sport. Selon certains, l'art est perçu comme un domaine élitiste et déconnecté, soulignant une méconnaissance de son importance dans l'éducation.

Futurs souhaitables : vision de la France en 2033

Pour le Parlement des Jeunes, la France de 2033 s'illustre par une transformation radicale de l'éducation, incarnant désormais un modèle d'équité, d'intégration et d'épanouissement personnel.

Projets présentés le 14/12

Mise en place d'interventions dans les classes de primaire et de collège notamment en duo sur le harcèlement, ainsi qu'une introduction à l'éducation au consentement à l'école



Synthèse des actions proposées

1. Réformer l'Education Nationale

Réformer "parcourssup" pour une égalité des chances entre lycées; Obligation de stage en général (notamment en 1ère); Instauration de cours de gestion d'un budget; Soutenir les cours d'empathie dès la maternelle; Réduire le temps scolaire; Augmenter et rendre obligatoire les sorties culturelles/extra-scolaires pour développer le capital culturel de toutes et tous et l'égalité des chances; Homologation des années études à l'étranger; Augmenter le nombre de psychologues et de conseillers d'orientation dans les établissements; Prendre en compte les différents types d'apprentissages et d'évaluation.

2. Encadrement autour du secteur scolaire:

Encourager fortement la participation au Service National Universel lors du parcours scolaire; Evolution du Crous pour plus de logements plus abordables; Augmenter les bourses et les rendre plus accessibles; Créer des prix plafonds pour les activités extra-scolaires; Créer des représentants lycéens élus au sein de cabinet ministériel; Consulter des jeunes sur des sujets en lien avec la scolarité.

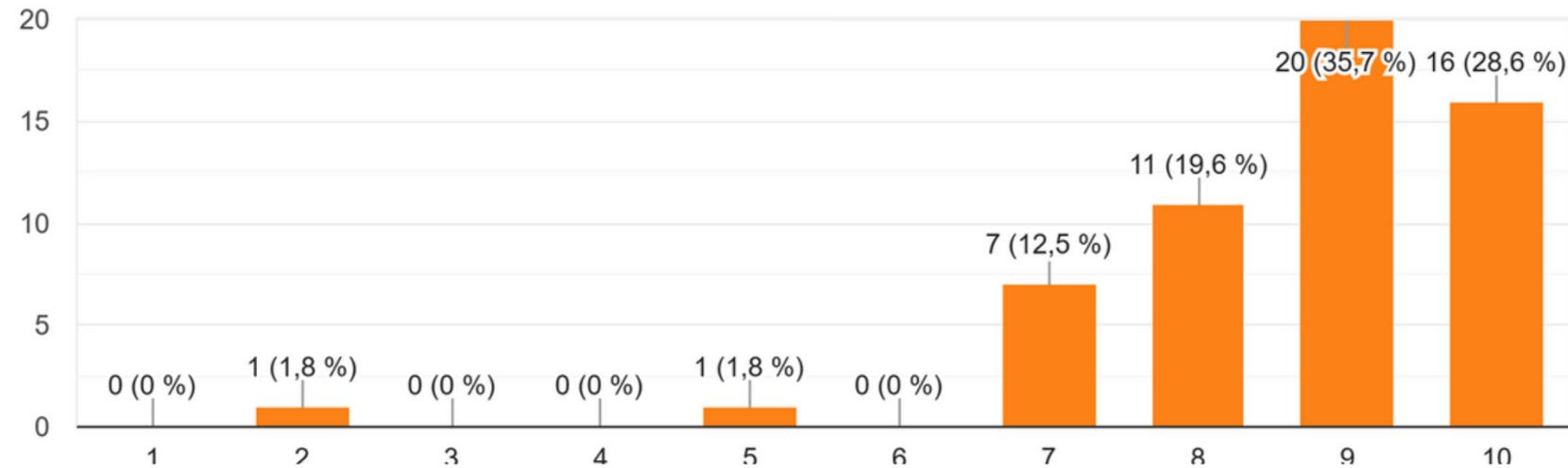
3. Qualité de vie à l'école, en études

Dispositif de prise en charge psychologique pour les étudiants et les professeurs; Permettre aux enseignants d'être plus présents dans les établissements; Dispositif de billets de train réduits pour les étudiants; Plus de mentorat étudiant; Mise en place d'un pass'culture annuel; Dispositif de soutiens aux jeunes défavorisés pour passer des concours; Inclure davantage d'élèves venant de milieux défavorisés au sein des établissements d'excellence.

RETOUR D'EXPERIENCE DES JEUNES

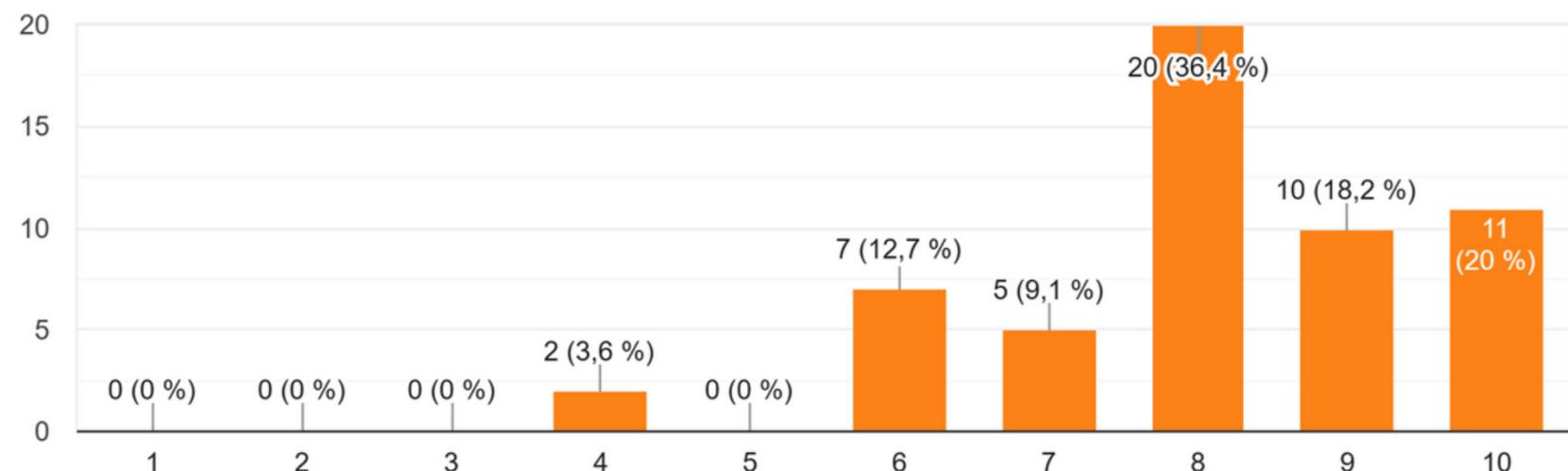
1) Sur une échelle de 1 à 10, comment évalues-tu ton expérience globale lors du Parlement des Jeunes 2023 ?

56 réponses



3) Sur une échelle de 1 à 10, as-tu trouvé que les méthodes d'intelligence collective utilisées lors des 3 sessions en distanciel et le 14 décembre étaient efficaces ?

55 réponses



"C'était incroyable, cela m'a remonté le moral !"

"Une incroyable aventure où j'ai rencontré des personnes géniales depuis les visios jusqu'au Cese. Je suis très fier d'avoir participé à ce moment de démocratie et de partage et de poursuivre l'expérience avec nos projets."

"Mon expérience au Parlement des Jeunes 2023 a été tout simplement incroyable et enrichissante. La journée a réuni 150 jeunes passionnés comme moi, tous animés par une énergie collective hors du commun. L'atmosphère audacieuse et dynamique a créé un espace propice pour partager des idées novatrices et discuter des changements nécessaires dans notre société."



Contacts La Fabrique d'avenir :

Jacques Huybrechts

jhuybrechts@lafabriquedavenir.com

Lou Baudon

lbaudon@lafabriquedavenir.com

Esther Bousquet

ebousquet@lafabriquedavenir.com

Juliette Bezier

jbezier@lafabriquedavenir.com